

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Ekonomia zrównoważonego rozwoju</b>		Kod <b>1011105351011137821</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stoień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>10</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b></p> <p>dr Ewa Badzińska email: ewa.badzinsla@put.poznan.pl tel. 61 665 33 90 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p> <p>dr Ewa Badzińska email: ewa.badzinsla@put.poznan.pl tel. tel. 61 665 33 90 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiada podstawową wiedzę z mikroekonomii. Zna podstawowe prawa i zasady ekonomii. Zna podstawy zarządzania zasobami i zasady rachunkowości.
2	<b>Umiejętności:</b>	Klasyfikuje zasoby i bogactwa naturalne. Potrafi zastosować rachunek kosztów w działalności gospodarczej. Potrafi wskazać wskaźniki braku spójności w gospodarce. Potrafi scharakteryzować założenia ochrony środowiska w regionie.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Uczestniczy w przygotowaniu projektów uwzględniających aspekty ekonomiczne. Ma świadomość procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych. Aktywnie uczestniczy w życiu społeczności akademickiej.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
C1: Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami ekonomii zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem wiedzy interdyscyplinarnej.		
C2: Przedstawienie trzech strategii zrównoważonego rozwoju: efektywność, spójność, wystarczalność.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Posiada wiedzę na temat etapów ekonomii zrównoważonego rozwoju. - [K1A_W01]		
2. Zna politykę spójności UE. - [K1A_W01]		
3. Zna różnicę między wzrostem gospodarczym w świetle ekonomii tradycyjnej i współczesnej. - [K1A_W06]		
4. Zna przeszkody strukturalne w budowie zrównoważonego rozwoju. - [K1A_W06]		
5. Posiada wiedzę na temat instrumentów ekonomicznych, prawnych i politycznych ochrony środowiska. - [K1A_W13]		
6. Zna treści etyki zrównoważonego rozwoju. - [K1A_W13]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi wymienić prekursorów ekonomii zrównoważonego rozwoju. - [K1A_U01]		
2. Interpretuje główne wyzwania dla ekonomii zrównoważonego rozwoju w Polsce. - [K1A_U01]		
3. Wyróżnia kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju i ich główne kontrowersje. - [K1A_U02]		
4. Potrafi wymienić instrumenty twarde i miękkie w ochronie środowiska. - [K1A_U02]		
5. Potrafi dokonać operacjonalizacji pojęcia ekonomii zrównoważonego rozwoju. - [K1A_U03]		
6. Potrafi objaśnić propozycje zrównoważonej polityki gospodarczej. - [K1A_U03]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat. - [K1A_K03]</li> <li>2. Wykazuje gotowość do przejęcia odpowiedzialności za działania służące ochronie przyszłych pokoleń i własnej osoby. - [K1A_K03]</li> <li>3. Uczestniczy w procesie samoedukacji interdyscyplinarnej. - [K1A_K03]</li> <li>4. Jest zorientowany na osobisty wkład w zrównoważony rozwój. - [K1A_K04]</li> <li>5. Postępuje zgodnie z potrzebą budowy gospodarki zrównoważonej. - [K1A_K04]</li> </ol>
--

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena referatów przygotowanych przez studentów i aktywności na ćwiczeniach.</li> <li>2. Test sprawdzający stan wiedzy (po zakończeniu wykładów).</li> </ol>

<b>Treści programowe</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Różnice między tradycyjnym ujęciem wzrostu i rozwoju gospodarczego na gruncie ekonomii klasycznej i neoklasycznej a teorią rozwoju zrównoważonego.</li> <li>2. Rozwój gospodarczy w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym (ekorozwój).</li> <li>3. Przyczyny nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych oraz możliwe strategie zaradcze.</li> <li>4. Charakterystyka wybranych obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju na przykładzie zrównoważonej polityki gospodarczej i energetycznej, polityki mobilności i kształtowania produktów.</li> <li>5. Zrównoważony rozwój w relacjach międzypokoleniowych (pokolenie pracujące - pokolenie emerytów, obecnie żyjący - przyszłe pokolenia).</li> <li>6. Ograniczanie nadmiernego konsumpcjonizmu jako jeden z warunków zrównoważonego rozwoju.</li> <li>7. Strategie oszczędzania zasobów.</li> <li>8. Metody i instrumenty zrównoważonej polityki gospodarczej.</li> <li>9. Granice wzrostu gospodarczego.</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rogall H., <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju</i>, Zys i Ska, Warszawa 2010.</li> <li>2. Sachs J., <i>The end of poverty</i>, Penguin Books USA, New York 2005.</li> <li>3. Kozłowski S., <i>Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.</li> <li>4. <i>Gospodarowanie zasobami środowiska. Podstawy ekonomiki ochrony środowiska</i>, red. M. Wąsowicz, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011.</li> <li>5. Grudzewski W. M., Hejduk I. K., Sankowska A., Wańtuchovicz M., <i>Sustainability w biznesie czyli przedsiębiorstwo przyszłości ? zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania</i>, Wydawnictwo Poltex, Warszawa 2010.</li> <li>6. <i>Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1998, rozdz. 4.</li> </ol>

<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stiglitz J. E., <i>Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień</i>, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>2. <i>Gospodarka a środowisko i ekologia</i>, red. K. Małachowski, CeDeWu, Warszawa 2008.</li> <li>3. <i>Polityka Ekologiczna Państwa w latach 2009 ? 2012 z perspektywą do roku 2016</i>, Ministerstwo Środowiska.</li> <li>4. King A., Schneider B., <i>Pierwsza rewolucja globalna. Jak przetrwać</i>, Raport Rady Klubu Rzymskiego, Polskie Towarzystwo Współpracy z Klubem Rzymskim, Warszawa 1992.</li> <li>5. <i>RCSS. Polska 2025. Długookresowa strategia trwałego i zrównoważonego rozwoju</i>, Warszawa 2000.</li> <li>6. <i>Ustawa ?Prawo ochrony środowiska?</i>, Dz. U.2001, nr 62, poz. 627 ze zm. Dz. U. 2008, nr 25, poz. 150.</li> <li>7. <i>Uchwała Sejmu RP z 19 stycznia w sprawie polityki zrównoważonego rozwoju MP 1995</i>, nr 4 poz. 47.</li> <li>8. <i>Strona internetowa Ministerstwa Środowiska</i>, www.mos.gov.pl.</li> <li>9. <i>Strona internetowa ONZ: <a href="http://esa.un.org/unpp/index.asp?panel=1">http://esa.un.org/unpp/index.asp?panel=1</a> (średni wariant)</i>.</li> </ol>

<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Uczestnictwo w wykładach	10
2. Uczestnictwo w ćwiczeniach	10
3. Przygotowanie do ćwiczeń	15
4. Konsultacje	5
5. Samodzielna praca studenta	20
6. Przygotowanie do egzaminu	20
7. Zaliczenie i egzamin	5
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	70	3